

WYDZIAŁ CHEMICZNY					
<div> <div> KARTA PRZEDMIOTU Nazwa przedmiotu w języku polskim Nazwa przedmiotu w języku angielskim Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Specjalność (jeśli dotyczy): Poziom i forma studiów: Rodzaj przedmiotu: Kod przedmiotu Grupa kursów </div> <div> Informacja naukowa i techniczna w biotechnologii Retrieval of scientific and technical information in biotechnology Biotechnologia Biotechnologia farmaceutyczna, Biotechnologia molekularna i biokataliza II stopień / jednolite studia magisterskie, stacjonarna obowiązkowy BTC023040 NIE </div> </div>					
	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			30		
Forma zaliczenia			zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)			0,5		
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH 1. Znajomość technologii informatycznych 2. Podstawowa znajomość języka angielskiego					
CELE PRZEDMIOTU C1 Zapoznanie studentów z elementami literatury naukowej C2 Zapoznanie studentów z literaturowymi bazami danych C3 Zapoznanie studentów z chemicznymi i biotechnologicznymi faktograficznymi bazami danych C4 Zapoznanie studentów z systemem finansowania badań naukowych C5 Zapoznanie studentów z etycznymi problemami w nauce					
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z zakresu wiedzy: PEK_W01 Student ma podstawowe wiadomości o strukturze i sposobie przygotowywania publikacji naukowych oraz najważniejszych literaturowych bazach danych PEK_W02 Student zna najważniejsze faktograficzne bazy danych w chemii i biotechnologii PEK_W03 Student zna najważniejsze agencje finansujące badania naukowe i rozwojowe PEK_W04 Student posiada orientację w zakresie etycznych problemów w nauce i technice Z zakresu umiejętności: PEK_U01 Student potrafi konstruować złożone pytania w literaturowych bazach danych PEK_U02 Student potrafi konstruować złożone pytania w faktograficznych bazach danych PEK_U03 Student potrafi znajdować oferty pracy, staży naukowych PEK_U04 Student potrafi znaleźć aktualnie realizowane granty na dany temat PEK_U05 Student potrafi sprawdzić czy dany tekst nie jest plagiatem Z zakresu kompetencji społecznych: PEK_K01 Student rozumie potrzebę krytycznej oceny jakości i wiarygodności informacji naukowej PEK_K02 Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki naukowej i poszanowania praw autorskich					

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Struktura i pisanie publikacji naukowych	2
La2	Literaturowa baza Current Contents, konstrukcja zapytań	2
La3	Literaturowa baza Web of Science, Journal Citation Reports	2
La4	Granty naukowe, oferty pracy i staży, patentowe bazy danych	2
La5	Analiza danych strukturalnych z Cambridge Structural Database	2
La6	Bazy danych Beilstein-Reaxys oraz Chemical Abstracts-Scifinder	2
La7	Poszukiwanie ofert pracy i pisanie życiorysów naukowych	2
La8	Etyczne problemy w nauce	1
	Suma godzin	15
STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
N1. Wykład z prezentacją multimedialną		
N2. Rozwiązywanie zadań		
N3. Wykorzystywanie oprogramowania do rozwiązywania zadań		
OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEK_U01-PEK_U05 PEK_K01, PEK_K02	Sprawozdanie końcowe (max 100 punktów)
P = 3,0 (F=50-60 punktów) 3,5 (F=61-70 punktów) 4,0 (F=71-80 punktów) 4,5 (F=81-90 punktów) 5,0 (F=91-95 punktów) 5,5 (F=96-100 punktów)		
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>		
[1] D. Lindsay, Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Oficyna Wydawnicza PWR, 1995		
[2] D. Ridley, Finding scientific information – information retrieval, Wiley, 2002		
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</u>		
[1] M. Heller „Jak być uczonym” Znak 2009		
[2] Komitet Etyki w Nauce Polskiej Akademii Nauk: zbiór zasad i wytycznych "Dobre obyczaje w nauce"		
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)		
Dr inż. Edyta Dyguda-Kazimierowicz, Edyta.Dyguda@pwr.edu.pl		